



CARTA ABIERTA A PADRES Y MADRES DE ONTARIO

Escribimos como padres, educadores, líderes gremiales y contribuyentes dedicados a proteger y mejorar la educación financiada públicamente.

Ontario ha logrado construir uno de los mejores sistemas educativos del mundo. El mismo ha logrado sustantivas mejoras que a su vez han permitido obtener mejores resultados a nuestros estudiantes y nuestra provincia.

El 15 de marzo de 2019, la Ministra de Educación Lisa Thompson lanzó lo que Doug Ford y su gobierno han denominado su *Nueva visión para la educación*.

Su *plan* pone en riesgo todos los avances que hemos conseguido.

Su *plan* no logra apoyar y satisfacer las necesidades de los estudiantes de Ontario. Se trata de un claro movimiento para desvalorizar a nuestros hijos, sus futuros y su bienestar económico.

Su *plan* aumentará el número de alumnos por clase, lo que limitará directamente el tiempo que los maestros, educadores y el personal de apoyo dispondrán para trabajar con su hijo.

Su *plan* obligará a su hijo a inscribirse a un mínimo de cuatro cursos en línea, lo que reducirá aún más el tiempo del que su hijo dispondrá para relacionarse con sus educadores y compañeros.

Desde el jardín de infantes de tiempo completo hasta el grado 12, la educación es una inversión que paga sustanciales dividendos a largo plazo en forma de mejores empleos, mayores ingresos y una provincia más saludable.

Los recortes propuestos por el gobierno de Ford a las juntas escolares aumentan la carga sobre el sistema educativo de financiación pública. Esto significa que los programas especializados como los que apuntan a oficios, las artes, educación especial y otros programas de gran importancia (Bachillerato Internacional, Colocación Avanzada (AP), educación para dotados y educación en exteriores) correrán riesgo de ser cancelados.

Los recortes anunciados por el gobierno de Ford significan menos recursos para cada niño de Ontario. Sus resultados serán:

- Menos tiempo disponible para que los educadores ayuden dentro y fuera de clase a los estudiantes que requieren apoyo adicional
- Menos cursos disponibles para que los estudiantes elijan durante su pasaje por el sistema
- Reducción en el acceso a consejeros de orientación, asistentes educativos, terapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, educadores de la primera infancia y otros importantes miembros del equipo educativo
- Menos profesionales disponibles en las escuelas para ofrecerse como voluntarios en programas extracurriculares, clubs y equipos
- Menos profesionales disponibles para ayudar a estudiantes con necesidades especiales

La verdadera responsabilidad fiscal implica invertir en la educación de nuestros estudiantes. La verdadera responsabilidad fiscal significa garantizar que nuestro sistema educativo pueda ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad para desarrollarse con éxito. Significa invertir en la educación pública, no hacer recortes a la misma.

Estamos del lado de los estudiantes. Sabemos que usted también.

Visite nuestro sitio web www.hereforstudents.ca Una vez allí, por favor tómese un momento para enviar un mensaje a su representante: dígame que no apoya los aumentos a la cantidad de alumnos por clase y la reducción de los programas.

Harvey Bischof, Presidente
Ontario Secondary School Teachers' Federation
(OSSTF/FEESO)

Sam Hammond, Presidente
Elementary Teachers' Federation of Ontario
(ETFO)

Rémi Sabourin, Presidente
Association des enseignants et des enseignants
franco-ontariens (AEFO)

Liz Stuart, Presidente
Ontario English Catholic Teachers' Association
(OECA)