

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate : Le 20 juin 2025

## **Un financement supplémentaire pour les programmes de formation à l'enseignement à l'université n'est certainement pas de refus, mais cela ne règlera pas la véritable crise dans les salles de classe de l'Ontario**

TORONTO ONTARIO — La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) réagit à l'annonce refaite aujourd'hui par le gouvernement Ford concernant le financement visant à augmenter le nombre de places dans les programmes de formation à l'enseignement partout en Ontario. Bien que l'augmentation de la capacité des facultés d'éducation soit une étape nécessaire, elle ne résoudra pas la crise plus profonde du recrutement du personnel enseignant et du maintien en poste à laquelle sont confrontées les écoles de l'Ontario.

« Il est important de former un plus grand nombre d'enseignant(e)s, mais cette annonce manque le but », a dit Karen Littlewood, présidente d'OSSTF/FEESO. « Nous constatons un nombre sans précédent d'enseignant(e)s qui quittent la profession dans leurs cinq premières années de carrière, et ce plan ne fait rien pour régler les causes profondes des raisons fondamentales de leur départ en nombre record. »

Les membres du personnel enseignant quittent leurs fonctions parce que les conditions de travail se sont détériorées sous le gouvernement Ford. Le sous-financement chronique a entraîné à une hausse de la violence dans les écoles, à des effectifs de classe plus élevés, à une complexité croissante des salles de classe et à un délabrement des infrastructures. Les travailleuses et travailleurs en éducation, ces professionnel(le)s attentionnés qui offrent des services à nos élèves les plus vulnérables, quittent également la profession, entraînant ainsi davantage de stress et de pression sur le système. Cependant, le gouvernement Ford continue à dévaloriser et à dénigrer les professions en éducation au moyen d'un discours et de politiques de discorde qui portent atteinte au respect du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation.

De plus, le gouvernement provincial n'a toujours pas fourni de renseignements clairs et détaillés aux facultés d'éducation ou aux conseils scolaires quant à savoir si le financement pour davantage de places sera ciblé dans les régions qui sont aux prises avec les plus grandes pénuries. Malgré les affirmations selon lesquelles l'investissement appuiera l'éducation dans le Nord, en milieu rural, autochtone, en français et en technologie, l'absence de détails semble indiquer une incapacité à comprendre les besoins urgents et localisés du système d'éducation de l'Ontario.

« Les conseils scolaires de toute la province ont désespérément besoin de personnel

enseignant en français et en éducation technologique, ainsi que de personnel dans les communautés éloignées, mais ce plan n'offre aucune solution concrète pour combler ces lacunes précises », a déclaré Karen Littlewood. « Sans directives claires, ce n'est encore que de la poudre aux yeux. »

Si le gouvernement veut vraiment résoudre la pénurie de personnel enseignant, il doit investir dans des stratégies de maintien en poste, améliorer les conditions de travail et fournir des soutiens au recrutement pertinents là où ils sont le plus nécessaires. OSSTF/FEESO a demandé maintes fois à que le gouvernement lance un programme dédié « apprendre et rester » d'exonération des frais de scolarité, dans le but d'attirer des étudiantes et étudiants aux programmes postsecondaires pour les emplois dans le secteur de l'éducation où il y a une pénurie, semblable aux initiatives dans les soins de santé et les soins de longue durée.

« Le gouvernement aime faire des annonces spectaculaires, mais les étudiant(e)s et le personnel en éducation méritent plus que des manchettes », a ajouté Karen Littlewood. « Ils ont besoin de véritables investissements, soutiens et solutions. »

OSSTF/FEESO se réjouirait d'avoir l'occasion de travailler auprès du gouvernement sur des politiques et des programmes pertinents pour résoudre la crise du recrutement et du maintien des effectifs en Ontario. Ces efforts doivent être éclairés par les réalités de nos écoles, et élaborés en partenariat avec celles et ceux qui connaissent le mieux le système, le personnel enseignant et les travailleuses et travailleurs en éducation.

*OSSTF/FEESO, créé en 1919, représente plus 60 000 membres de partout en Ontario. Ils comprennent le personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, le personnel enseignant suppléant, les aides-enseignants, les éducateurs et éducatrices, le personnel enseignant à l'éducation permanente et les instructeurs, les éducateurs et éducatrices de la petite enfance, les psychologues, les secrétaires, les orthophonistes, les travailleurs et travailleuses sociaux, le personnel de conciergerie, le personnel de soutien des universités ainsi que plusieurs autres membres du personnel du domaine de l'éducation.*

-30-

Personne-ressource : Caitlin Reid  
Conseillère en médias et communications  
Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario  
[Caitlin.Reid@osstf.ca](mailto:Caitlin.Reid@osstf.ca)  
416-576-8346